

Das Förder- und Forderband in der Jahrgangsstufe 8 (erstes Halbjahr)

Förder-/Forderband



Aus dem Schulgesetz

§ 1

Recht auf Bildung, Erziehung und individuelle Förderung

(1) Jeder junge Mensch hat ohne Rücksicht auf seine wirtschaftliche Lage und Herkunft und sein Geschlecht ein Recht auf schulische Bildung, Erziehung und individuelle Förderung. Dieses Recht wird nach Maßgabe dieses Gesetzes gewährleistet.

Förder-/Forderband



Aus dem Schulgesetz

§ 1

Recht auf Bildung, Erziehung und individuelle Förderung

(1) Jeder junge Mensch hat ohne Rücksicht auf seine wirtschaftliche Lage und Herkunft und sein Geschlecht ein Recht auf schulische Bildung, Erziehung und individuelle Förderung. Dieses Recht wird nach Maßgabe dieses Gesetzes gewährleistet.

Förder-/Forderband



Ziel:

- Individuelle Förderung für **jede(n) Einzelne(n)** von euch
- gemäß deines individuellen Lernstands wirst du gefördert und/oder gefordert
- Ausgleich von Lern-Lücken und/oder Weiterentwicklung von Lern-Stärken

Förder-/Forderband



Grundsätze:

Ihr lernt

- in so genannten Förder-/Fordermodulen, d.h.
- in kleinen Lerngruppen zu ca. 15 Achtklässlern
- mit viel Gelegenheit, Fragen zu stellen
- mit Zeit für individuelle Beratung durch die Lehrperson
- vormittags, wenn die Konzentration noch hoch ist
- ohne Notendruck, aber mit um so mehr Feedback
- nach eurem individuellen Bedarf

Förder-/Forderband



Organisation:

Ihr

- lernt einmal wöchentlich eine Doppelstunde
- in zwei verschiedenen Modulen (jedes Modul läuft ein Quartal)
- wählt selbst und lasst euch auf dem Schülersprechttag von einem Beratungslehrer beraten, welche Module ihr belegen werdet

Förder-/Forderband



Vorstellung der Angebote

**Fördermodule in den Kernfächern
Mathematik, Deutsch, Englisch,
Französisch, Latein**

Förder-/Forderband



Vorstellung der Angebote

Fordermodule:

- ❖ **Triff die Stars unter den Zahlen (Mathematik)**
- ❖ **Speaking Society (Englisch)**
- ❖ **Theaterwerkstatt (Deutsch)**
- ❖ **Vive la France! (Französisch)**
- ❖ **Jugend präsentiert (alle Fächer)**
- ❖ **Bienen und Bienenhaltung (Biologie)**

Triff die Stars unter den Zahlen!

Ein Ausflug in die Welt der Zahlentheorie

perfekte Zahlen

reiche Zahlen

befreundete Zahlen

Lerne mathematische Probleme kennen, an denen sich Mathematiker über Jahrhunderte die Zähne ausbissen oder heute noch ausbeißen. Und kämpfe gegen den Zahlenhai!

Fordermodul: Speaking Society - your voice counts!

What we will do:

- brushing up our oral English
- debating and discussing interesting and current topics
- expressing our opinions in a structured, fair and convincing way

Who can take part:

Anyone who wants to improve their oral English, or who enjoys having conversations using the English language.

*Diese Version der Präsentation enthält
keine Bilder und Graphiken*

Forderkurs Theaterwerkstatt

Theater spielen – improvisieren - inszenieren

*Diese Version der Präsentation enthält
keine Bilder und Graphiken*

Grundübungen der Schauspielkunst zu
Wahrnehmung, Körper, Stimme
stehen im Mittelpunkt. Wir entwickeln eigene
Inszenierungen zu einer kurzen Textvorlage.

Zielgruppe:

- Alle, - die gern Theater spielen oder es ausprobieren wollen
- die sich offen auf Neues einlassen
- die gern um-die-Ecke-denken.

Forderkurs Französisch

*Diese Version der Präsentation enthält
keine Bilder und Graphiken*

Vive la France!

Die französische Kultur aktiv kennenlernen:

- Tanz und Musik
- Film und Fernsehen
- Stars und Sternchen
- Französische Küche
- Typisch frz. Spiele, auf Französisch spielen
- ...

Du kannst den Kurs individuell mitgestalten!

Forderkurs „Jugend präsentiert“

Präsentieren wie die Profis



Mit vielen Übungen und Experimenten verbessert ihr eure Präsentationstechnik, insbesondere die Performanz. (Wie tretet ihr auf? Stimme, Körpersprache, Mimik).

Aber auch der motivierende Medieneinsatz (Keynote, Experimente, Plakate, etc.) wird in den Blick genommen.

Zielgruppe: Alle Schülerinnen und Schüler, die

- Spaß am präsentieren wissenschaftlicher Themen haben
- Schon immer wissen wollten, wie es aussieht, wenn sie vor Gruppen sprechen
- Ihr nächstes Referat mit viel mehr Pep und Know-How gestalten wollen

Bienen und Bienenhaltung

- Bienen als staatenbildende Insekten /
Aufbau eines Bienenvolkes /
Bienenvölker im Verlauf des Jahres
- Imkerei und wesensgemäße /artgerechte Bienenhaltung
- Probleme der modernen Imkerei
- Ist jeder Honig gleich? Was esse ich da eigentlich?
- Wildbienen, Wildbienenhotels
- blühende Landschaften, einjährige und
mehrjährige Wildblumenmischungen für
Bienen und andere Insekten

*Diese Version der Präsentation enthält keine
Bilder*

Förder-/Forderband



***... soweit zu
den Angeboten***

Förder-/Forderband



Wie erfolgt die Zuteilung zu den Modulen?

1. Pflichtteilnahme an Fördermodulen bei mangelhaften Leistungen
2. Vorschläge der Fachlehrkräfte zur Teilnahme an Fördermodulen, um bestimmte Defizite bei einzelnen Schülerinnen und Schülern abzubauen.
3. Begründeter Wunsch von euch zur Teilnahme an einem bestimmten Fördermodul
4. Wahl von Fordermodulen

Förder-/Forderband

- Wählt bitte aus dem nachfolgenden Angebot der Fördermodule drei aus und kennzeichnet mit den Zahlen 1,2 und 3 eure Rangfolge/Favoriten (1 = besonders wichtig....). Den 3. Wunsch benötigen wir für den Fall, dass ein Modul wegen zu geringer Wahlen nicht zustande kommen sollte.

Name (Druckbuchstaben) _____ Vorname: _____ Klasse: ____

Wahl der Fördermodule

(bitte die Zahlen 1, 2, 3 eintragen, keine Kreuze!!!!)

Triff die Stars unter den Zahlen (Mathematik)	
<u>Speaking Society</u> (Englisch)	
Theaterwerkstatt (Deutsch)	
Vive la France! (Französisch)	
Jugend präsentiert (alle Fächer)	
Bienen und Bienenhaltung (Biologie)	

Ich möchte gerne an folgendem **Fördermodul** teilnehmen:

Fach : _____

Begründung: (ggf. Rückseite benutzen)

Datum/ Unterschrift:

Kenntnisnahme der Eltern:

Förder-/Forderband



Beispiele:

Der Schüler Reiner hat in Latein die Note mangelhaft. Er hat die Fördermodule „**Theaterwerkstatt**“ an erster Stelle und „**Stars unter den Zahlen**“ an zweiter Stelle gewählt.

Er belegt das Fördermodul **Latein** und nimmt an seinem Erstwunsch „**Theaterwerkstatt**“ teil.

Sein persönlicher Plan für das Förder-/Forderband könnte so aussehen:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. Modul (Quartal 1) | Förderkurs Latein |
| 2. Modul (Quartal 2) | Theaterwerkstatt |

Förder-/Forderband



Beispiele:

Der Schülerin Kristin hat sehr gute bis befriedigende Leistungen

Sie hat die Fördermodule „speaking society“, „Jugend präsentiert“ und „Theaterwerkstatt“ gewählt.

Sie wird dann ihren Erstwunsch und ihren Zweitwunsch erhalten.
Ihr persönlicher Plan für das Förder-/Forderband könnte so aussehen:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Modul (Quartal 1) | speaking society |
| 2. Modul (Quartal 2) | Jugend präsentiert |

Förder-/Forderband



Die nächsten Schritte

1. Ausfüllen des Wahlzettels. Bitte gebt den Wahlzettel als Foto im TEAM Jahrgangsstufe 7 unter Aufgaben schnell ab.
(ABGABE BIS Donnerstag, 25. Mai!!!!)
2. Die Fachlehrkräfte geben ihre Vorschläge mit individuellen Hinweisen zum Förderbedarf.
3. Auf den Zeugniskonferenzen gibt es weitere Beratung über den Förderbedarf
4. Am 19.6. (oder kurz davor) gibt es parallel zum Unterricht Schülersprechzeiten für die Jahrgangsstufe 7, bei dem jeder von euch mit einer Lehrerin oder einem Lehrer das persönliche Förderkonzept für das nächste Halbjahr berät.
Zum Ablauf erhaltet ihr demnächst noch weitere Informationen.

Zum Nachlesen:

Diese Präsentation findet ihr auch im TEAM
JAHRGANGSSTUFE 7

Ihr könnt sie gerne euren Eltern zeigen und euch
mit ihnen beraten.